
VALORACIÓN DEL AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAJE DE LA UNIVERSIDAD DE NARIÑO VIRTUAL

Por: Mónica Patricia Cerón Benavides¹
Coautores: Jordi L. Coiduras R.² - Carlos A. Guazmayan Ruiz³

RESUMEN

La propuesta de una metodología que permita la valoración del ambiente virtual de aprendizaje desde la perspectiva del estudiante, subyacente a la propuesta de educación virtual de la Universidad de Nariño Virtual, es necesaria e imprescindible, en el sentido de lograr una visibilidad general según la experiencia merecida por el educando en estos ambientes.

No debe ser vista desde lo absoluto, sino por el contrario, como una propuesta que con el transcurso del tiempo se modifica, presta a los avances que emergen, los cambios, mestizajes de saberes, interculturalidades y diversos lenguajes que caracterizan al ser humano.

La información que se logra obtener al aplicar una estrategia valorativa del AVA a los estudiantes, permite desde una postura crítica: revisar la adecuación y pertinencia de los procesos de seguimiento y evaluación institucional, favorecer la aproximación a la visión y experiencia de los destinatarios, la identificación de las debilidades para convertirlas en oportunidades de mejora. Todo ello es coherente y responde a la misión de la Universidad de Nariño, comprometida con una educación superior de calidad.

Palabras clave: Ambiente Virtual de Aprendizaje, AVA, Educación Virtual, Valoración.

Clasificación JEL: I21

-
1. Licenciada en Informática (U. de Nariño). Investigadora grupo e-TIC. Máster en Tecnología Educativa y Gestión del Conocimiento (U. de Lleida). Colombiana. Email: monpatik@hotmail.com
 2. Doctor en Psicopedagogía. Docente de la Universidad de Lleida-España. Email: oiduras@pip.udl.cat
 3. Mg. en Pedagogía de l' informàtic (U. de Lovaina), Doctor en Educación (UB), Director Universidad de Nariño Virtual. Email: cgubes@yahoo.es

Artículo recibido: 19 de julio 2014.

Aprobación definitiva: 30 de septiembre de 2014.

VIRTUAL LEARNING ASSESSMENT AT THE VIRTUAL UNIVERSITY OF NARIÑO

By: Mónica Patricia Cerón Benavides

Coautores: Jordi L. Coiduras R. - Carlos A. Guazmayan Ruiz

ABSTRACT

The purpose of this paper is to propose a methodology for the evaluation of a virtual learning environment from the perspective of the student. The previous statement underlines the proposal of virtual education from the Virtual University of Nariño as it is necessary and essential, in the sense of achieving overall visibility in the experience earned by learners in these environments.

This methodology should not be seen as a whole, but on the contrary, as a proposal that can be modified over time. It is prepared to face the emerging developments, changes, crossbreeding of knowledge and different languages and cultures that characterize every being.

The information obtained from applying an evaluative strategy to students allows from a critical stance: review the adequacy and relevance of the monitoring processes and institutional assessment to promote the vision and experience of the users to identify weaknesses and to turn them into opportunities for improvement. All this is consistent and meets the mission of the University of Nariño, which is committed to a quality higher education.

Key Words: Virtual Learning Environment, AVA, Virtual Education, Assessment.

JEL Classification: I21

Referencias

1. ÁLVAREZ, M. (2008). *La tutoría académica en el espacio europeo de la educación superior*.
2. BARBERO, J. (1996). *Heredando el futuro. Pensar la educación desde la comunicación*. Recuperado el 20 de Julio de 2013, en: <http://www.redalyc.org/pdf/1051/105118998002.pdf>
3. BARBERO, J (2002). *La educación desde la Comunicación*. Recuperado el 20 de julio de 2013, en: <http://www.eduteka.org/pdfdir/SaberNarrar.pdf>
4. BARNETT, R. (1992); en BROCKBANK, A. & MCGILL, I. (2002).
5. COIDURAS, J.; CARRERA, X. ET JOVÉ, C. (2012). *Le portfolio électronique comme espace d'accompagnement et de confrontation avec l'expérience dans des processus de formation en alternance*. Revue TransFormations, 7; pp. 79-92. Lille: Université de Lille.
6. DUART, J. (2003). *Educación en valores en entornos virtuales de aprendizaje: realidades y mitos*. Recuperado el 20 de julio de 2013, en línea: <http://www.uoc.edu/dt/20173/20173.pdf>
7. FREIRE, P. (2001). *Política y educación*. Quinta edición. Buenos Aires. Siglo XXI.
8. GUAZMAYAN, C. (2003). *Documento principal Universidad de Nariño Virtual, Modelo de equilibrio*. Recuperado el 1 de septiembre de 2013, en línea: http://www.google.com.co/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=4&cad=rja&ved=0CEcQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww3.udenar.edu.co%2Fviceacademica%2Fproy_men%2FABRIL%2FUVIRTU.doc&ei=sHRHUo3pL4T-9QSynoGoDA&usg=AFQjCNGWQ3TwvaDxRrp51KJuEPB5h_YfuA&sig2=XqN9Qimj4eAuQVeRwyVGlg&bvm=bv.53217764,d.eWU
9. GUAZMAYAN, C. (2004). *Internet y la Investigación Científica. El uso de los medios y las nuevas tecnologías en la educación*. Recuperado el 13 de septiembre de 2013, en: <http://books.google.com.co/books?id=eqFBToIXw9MC&pg=PA75&lpg=PA75&dq=regeneran+continuamente+la+red+que+los+ha+producido&source=bl&ots=zSTDRvhdVs&sig=mX3Fm5TBC4uXOW1cDRHHypIDNo&hl=es&sa=X&ei=Dxy-UsnbNM6jkQep3YDAAw&ved=0CCwQ6AEwAA#v=onepage&q=regeneran%20continuamente%20la%20red%20que%20los%20ha%20producido&f=false>
10. HUESO, A. Y CASCANT, J. (2012). *Metodología y técnicas cualitativas de investigación*. Recuperado el 30 de noviembre de 2013, en: http://riunet.upv.es/bitstream/handle/10251/17004/Metodolog%C3%ADa%20y%20t%C3%A9cnicas%20cuantitativas%20de%20investigaci%C3%B3n_6060.pdf?sequence=3
11. SILVIO, Jose. (2000). *La Virtualización de la Universidad. ¿Cómo transformar la educación superior con la tecnología?* Caracas. Recuperado el 22 de julio de 2013, en: http://www.schoolfed.nova.edu/dll/spanish/modulos/conocimiento/Silvio_La_virtualizacionuniv.pdf
12. MORIN, E. (1990). *Introducción al pensamiento complejo*. Recuperado el 04 de agosto de 2013, en: <http://www.edgarmorin.org/images/publicaciones/edgar-morin-introduccion-al-pensamiento-complejo.pdf>
13. PÉREZ SERRANO, Gloria (1990). *Investigación cualitativa. Retos e interrogantes* (pdf). Recuperado el 3 de julio de 2013, en: <https://psicologiaysociologia.files.wordpress.com/>